

Unser Programm

Donnerstag, 22.06.2022

- | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.30h | Ankommen und Stehkaffee | |
| 10.00 | Begrüßung durch die Schulleitung der CHZ Schule | Doris Hohmann |
| 10.15 | Die Entstehung von Mädchenklassen an SBBZ ESENT in Baden-Württemberg

Mädchenklassen an SBBZ ESENT sind inzwischen ein fester Bestandteil der Schullandschaft in Baden-Württemberg. Doch welche Faktoren haben zur Gründung von Mädchenklassen geführt? Und welche Konsequenzen ergeben sich hieraus für die gendersensible Arbeit mit jungen Menschen im ESENT-Bereich? Dieser Beitrag verbindet praktische Erfahrungen von Mädchenklassen-Gründerinnen mit theoretischen Aspekten. | Laura Heim |
| 11.00 | PAUSE mit Leckereien aus der Hexenküche | |
| 11.30 | Wie alles begann...
Die Entstehung einer Mädchenschule an der CHZ | Susanne Götze-Mattmüller,
Schulleiterin der Käthe-Kollwitz-Schule, Obersulm,
SBBZ Lernen |
| | CHZ Mädchenschule - ein Rundgang | Lehrerinnen der CHZ |
| 12.45 | Mittagessen | |

M CHRIST
 A IAN*HEI
 D NRICH*
 H ZELLER
 E SCHULE



14.00	Eröffnung	Yvonne Mayer-Britsch
14:15	Tabuisierung der Sexualität bei Kindern und Jugendlichen aus muslimischen Familien Kinder und Jugendliche aus muslimischen Familien können sich in Konfliktsituationen befinden, in denen sie auf die Unterstützung von Lehrkräften angewiesen sind. Ein Konfliktfeld betrifft die Sexualität: Das (fehlende) Wissen, das Konzept der Ehre und der Jungfräulichkeit. Dieser Beitrag soll helfen, für die möglichen Herausforderungen der muslimischen Kinder und Jugendlichen zu sensibilisieren und einen Einblick in die Konzepte, die diese Notlagen bedingen und begünstigen, zu gewähren.	Sümeyra Bacic Lehrerin für Sonderpädagogik im Bereich Emotionale und Soziale Entwicklung
15.15	PAUSE	
15.45 - 16.15	Diskussion - Fragen - Impulse	Caro Westermann Martina Hoanzl
18h	Abendessen im „Helget's“ in Eppingen	

M CHRIST
A IAN*HEI
D NRICH*
H ZELLER
E SCHULE



Freitag, 23.06.2020

9:00 **Ankommen - Stehkaffee**

9:30 **Markt der Möglichkeiten:
Austausch von Erfahrungen und
Projektideen**

Zwei Runden zu je 30 Minuten

- Malatelier an der CHZ
- Schatzsuche an der CHZ
- HIIT High Intervall Training
Input zur Studie und erste Ergebnisse
- Waldtage mit Schülerinnen der US M
- Bauerhofklasse der CHZ Schule
- Schulgarten der CHZ Schule
- Kreative und empowernde
mädchen*politische Ideen rund um
den Internationalen Mädchentag und
den Internationalen Tag gegen Gewalt
an Mädchen und Frauen

Martina Fuchs

Caroline Kurz

Studentinnen der PH

Heidelberg

Clara Neumann/ Malin Blatt

Vanessa Schwäbe

Carmen Spahlinger-Minnici

Kolleginnen* aus der Albert-
Schweitzer-Schule und der
Dietrich-Bonhoeffer-
Schule, Stuttgart

10:30 **PAUSE**

10:50 **Impulse für eine gendersensible Pädagogik** Martina Hoanzl

M CHRIST
A IAN*HEI
D NRICH*
H ZELLER
E SCHULE



- 11:15 **Männlichkeit im Gangsta-Rap als (sonder)pädagogische Herausforderung**
Wie wird Männlichkeit im deutschsprachigen Gangsta-Rap inszeniert? Wie reagieren junge Männer am SBBZ ESENT auf derartige Darstellungen und welche Konsequenzen können hieraus für die gendersensible Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen gezogen werden?
Impulse aus der Masterarbeit
- 12:15 **Ausblick- Wie soll es mit dem Arbeitskreis Mädchen weitergehen?**

Johanna Mayer
Nadine Retz-Schmidt
Yvonne Mayer-Britsch

Verabschiedung

M CHRIST
A IAN*HEI
D NRICH*
H ZELLER
E SCHULE
N SCHULE

